



ЗЕЛЕНЫЙ МИР НА ОКНЕ

Очень важно, чтобы дети активно участвовали в посадке и последующем

уходе за растениями. Раньше в образовательных программах давались точные рекомендации, какие растения должны высаживаться в каждой возрастной группе, но сейчас таких строгих правил нет. Огород на подоконнике, прежде всего, должен помогать в развитии детей. Поэтому для воспитанников младших групп целесообразно высаживать более крупные семена, чем для воспитанников средних и старших групп. Так же в младших группах достаточно 1 – 2 вида растения для посадки, в средних 2 – 3, в старших и подготовительных – до 5.

Этапы организации огорода:

- 1) Посадка растений, изготовление таблиц-указателей с названиями и датой посадки. Знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениями. Подбор художественной литературы про посаженные растения: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- 2) Наблюдение за ростом растений, проведение опытов, экспериментов. Фиксация результатов. Создание коллекции семян овощных культур, популярных в нашем регионе. Знакомство с художественной литературой, создание картотеки художественного слова, рассматривание иллюстраций, проведение бесед, игр.
- 3) Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

Какие растения целесообразней высаживать на подоконнике с детьми:

- ✓ Петрушка
- ✓ Укроп
- ✓ Дольки чеснока
- ✓ Комнатные сорта помидор и огурцов
- ✓ Листья салата
- ✓ Горошек
- ✓ Лук

Задачи:

- Способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь.
- Расширяет и развивает этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, результатом своего труда.